

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	23/04/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	SANDRA MORA		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer la comprensión de reglas básicas del baloncesto, la toma de decisiones y la orientación espacial mediante actividades adaptadas a la edad.		
COGNITIVA	Identificación del balón como elemento principal, reconocimiento de acciones simples (botar, lanzar, atrapar) y comprensión de reglas básicas como no caminar con el balón sin botarlo. Se utilizan explicaciones cortas, demostraciones y juegos de imitación.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar y desarrollar habilidades motrices básicas a través del manejo inicial del balón.		
MOTRIZ	Actividades sencillas como lanzar y atrapar el balón, rodarlo, botarlo con una o dos manos sin exigencia técnica, caminar y correr con control del cuerpo. Juegos que favorezcan la coordinación óculo-manual y el equilibrio.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	Promover el disfrute, la creatividad y la participación activa a través del juego como medio de aprendizaje.		
LÚDICA	Juegos predeportivos, dinámicas recreativas con balón, competencias amigables, retos por equipos y actividades que integren imaginación (ej. juegos de roles o misiones).		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Fomentar habilidades sociales, trabajo en equipo, respeto por normas y manejo de emociones.		
PSICOSOCIAL	Actividades cooperativas, rotación de roles, resolución pacífica de conflictos, refuerzo de valores (respeto, responsabilidad, tolerancia) y espacios de diálogo sobre el juego y la convivencia		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Adaptación de actividades según edad (ciclo 1: enfoque lúdico-exploratorio; ciclo 2: iniciación técnica básica). Uso de material variado (balones livianos, aros, conos). Evaluación formativa basada en participación, esfuerzo y progreso. Inclusión y atención a la diversidad. Integración de hábitos saludables y autocuidado.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Aspectos por Mejorar – Ciclos 1 y 2			
Algunos niños aún presentan dificultades de concentración y atención sostenida durante actividades más largas.			
NOTA: Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.			
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			